

# Quidditch für Muggel – Teil 1

## Quidditch-Trainingslager – Stationenlernen

Bewegungs-  
erziehung  
im Primar-  
stufen-Alter

03/03

### Vorbemerkungen/Ziele

Kinder fasziniert die geheimnisvolle Welt der Zauberer – und vor allen Dingen die Welt Harry Potters. Das Zaubererspiel Quidditch weckt viele Ideen für die gemeinsame Umsetzung. Da sich die einzelnen Anforderungen des Quidditch von denen eines bekannten Ballspiels unterscheiden, geht es in diesem ersten Teil darum, diese zu erkennen und zu üben. Hierbei stehen besonders koordinative Fähigkeiten im Vordergrund. Der methodische Zugang des Stationenlernens ermöglicht den Kindern alle Fähigkeiten zu üben – und das in differenzierter Form. Das Stationenlernen wird durch das Trainingsbuch ergänzt. Die Kinder stempeln sich die erprobten Stationen ab.

### Zeit:

90 Minuten

### Teilnehmer/innen:

Gruppe bis 20 Kinder

### Zielgruppe:

Kinder und Jugendliche ab 8 Jahre; auch Erwachsene lassen sich begeistern! Die Teilnehmenden sollten Harry Potter und seine Geschichte kennen.

### Material:

Gymnastikstäbe, Tücher, Sprossenwand/-leiter, Weichböden, verschiedene Bälle, Schwebebalken (auch andere Balanciermöglichkeiten), Mini-trampolin, verschiedene kleine Gegenstände, Stifte, Stempel

### Stundenverlauf / Inhalte

● = Inhalt

□ = Organisation

#### EINSTIMMUNG

##### Begrüßung und Vorstellung des Themas

□ Gestaltung eines Zauberbesens (Gymnastikstab / Tücher).

##### ● Fliegende Besen

Die Kinder bewegen sich mit ihren Besen frei durch den Raum. ÜL gibt verschiedene Kommandos:

- langsam / schnell fliegen
- bremsen (Besen hoch ziehen)
- Ausweichmanöver
- Figuren fliegen
- Verschiedene Sitzmöglichkeiten ausprobieren
- etc.

##### ● Besen schnappen

Kinder gehen zu zweit zusammen. Ein Kind hält seinen Besen mit ausgestreckten Armen waagrecht vor die Brust. Das andere Kind legt die Hände in einem geringen Abstand über den Besen. Das erste Kind lässt den Besen spontan los. Das zweite Kind soll diesen auffangen. Anschließend wird gewechselt.

#### SCHWERPUNKT

##### □ Stationsaufbau in Kleingruppen

Die Gruppe sammelt die Fähigkeiten, die die Zauberer zum Quidditch benötigen. Diese werden den entsprechenden Stationen zugewiesen.

Kinder teilen sich in Kleingruppen auf und bauen mit Hilfe der Stationsbeschreibung die jeweilige Station auf. Dem Aufbau folgt die Besprechung der Stationen und Klärung der Sicherheitshinweise.

### Absichten / Gedanken

● = Absichten / Gedanken

➔ = Hinweis

● Kinder stimmen sich auf das Thema ein.

● Erwärmung; miteinander spielen; thematischer Einstieg zur weiteren Motivation.



● Förderung der Reaktionsfähigkeit

● Kinder sprechen sich ab und helfen sich gegenseitig.

➔ Wenn die Kinder an den selbständigen Aufbau nicht gewöhnt sind, ist es wichtig, die Geräte für die Kinder zusammen zu stellen.

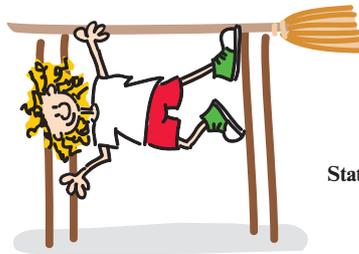




**Autorin:  
Kerstin  
Schlegel**

## Stundenverlauf / Inhalt

- **Trainingslager (siehe Stationsbeschreibung)**  
Kinder bewegen sich frei an den Stationen und setzen ihr Trainingsbuch ein.



- **Abbau der Stationen**

### ABSCHLUSS

- **Auswertung des Trainingslagers**  
Kinder kommen im Kreis zusammen und schildern ihre Erlebnisse. Fragen und Ideen werden besprochen. Kinder erfahren, wie es in der nächsten Einheit weiter geht.

### Stationsbeschreibungen:

#### Station 1

*Auch Harry musste zunächst einmal das gezielte Werfen und Fangen üben – und das in der Luft!*

Baut euch Möglichkeiten zum Fallen und Springen auf. Nehmt euch dann verschiedene Bälle und probiert das gezielte Fangen und Werfen während des Springens aus.

#### Station 2

*Harry und die anderen Quidditchspieler- und spielerinnen mussten sich manchmal auch in den ungewöhnlichsten Situationen auf ihrem Besen halten (siehe Bild).*

Nehmt Gymnastikstäbe/baut die Reckstange auf und probiert euch aus. Wie lange schaffst du es, dich am Besen zu halten?

#### Station 3

*Harry musste immer besonders auf den goldenen Schnatz achten.*

Sucht euch viele kleine Gegenstände zusammen. Eine Person hält sich die Augen zu. Auf Kommando versucht diese Person dann alle Gegenstände zu benennen; die an ihr vorbei fliegen.

#### Station 4

*Die Quidditchspieler- und spielerinnen mussten geschickt ihren Gegnern ausweichen.*

Baut den Schwebebalken auf. Sichert euch ab. Zwei Personen haben von zwei Seiten die Aufgabe aneinander vorbei zu kommen.

#### Station 5

*Harry musste sich auch erst einmal an das Fliegen gewöhnen...*

Baut das Mini-Tramp auf und genießt das Fliegen.

### Literatur:

Harry Potter und der Stein der Weisen – Carlsen Verlag  
Quidditch im Wandel der Zeit – Carlsen Verlag

## Absichten / Gedanken

- *Kinder teilen sich Zeit und Spielstationen selbständig ein.*

➔ *Durch das Trainingsbuch ist gewährleistet, dass alle Kinder alle Stationen bespielen.*

*Wenn den Kindern das freie Wechseln und daraus resultierende Absprachen schwer fallen, besteht auch die Möglichkeit, die Kinder nach einer festgelegten Zeit wechseln zu lassen.*

➔ *Siehe Aufbau*

➔ *Kinder können sich auf die nächste Einheit vorbereiten und ggfs. Auch in die Planung mit einbezogen werden (siehe Teil 2).*

Trainingsstation	Juhuu, geschafft!
Station 1	
Station 2	
Station 3	
Station 4	
Station 5	 (Stempelbeispiel)