



Spiel- und Bewegungsangebote für Kinder unter 3 Jahren

Spiele zur Sozialerfahrung

Wir wollen uns begrüßen

Die Kinder stehen im Kreis. Gemeinsam wird gesungen oder gesprochen:

- Wir wollen uns begrüßen, begrüßen, begrüßen,
- wir wollen uns begrüßen, guten Tag (alle winken sich zu).
- Wir klatschen für die *Eva / den Peter*, die/den
- Wir klatschen für, guten Tag (alle winken sich zu).



Trommelkönig

Materialien: Handtrommel oder Tambourin

Die ÜL gibt den Takt vor, zu dem sich alle Kinder bewegen. Mal schnell, mal langsam, mal lau stampfend, mal ganz leise.

Riesenschlange

Materialien: 1 langes Seil

Die Kinder halten sich alle in einem kleinen Abstand zueinander an dem Seil fest. Es entsteht eine Schlange, deren Kopf die ÜL oder eine Mutter / ein Vater darstellt. Die Schlange schlängelt sich mal langsam, mal schnell durch den Raum. Matten im Raum verteilt stellen kleine Hindernisse dar.

Pu, der kleine Honigbär

Materialien: Sandsäckchen

Die Kinder sitzen alle auf einer großen Matte. Ihnen gegenüber liegt der der kleine Pu. (ein Kind oder Elter). Vor dem schnarchenden Bär liegt der Honig(Sandsäckchen). Die Kinder schleichen sich ganz leise an und versuchen ihm Honig zu mopsen. Wacht der Bär auf, laufen alle Kinder ganz schnell zur Matte zurück.

Katz und Maus

Materialien: kleine Kästen, Kartons, Bänke

Aus den Materialien werden Höhlen oder Verstecke gebaut. Die Kinder sind die Mäuschen und krabbeln zu dem Spruch durch den Raum/Halle. Am Ende folgenden Spruches macht sich die Katze miauend auf Mäusejagd.

- Die Mäuschen flitzen piepsend in ihre Verstecke/Mäuselöcher.
- In meinem kleinen Häuschen, sind schrecklich viele Mäuschen.
- Sie wollen sich verstecken und meine Katze necken.
- Kommt die Katze, oh Schreck, sind die Mäuschen ganz schnell weg

Der dicke rote Luftballon

Materialien: keines

Die Kinder stehen im Kreis und halten sich an den Händen. Die Kinder beginnen alle zu pusten, als ob sie gemeinsam einen großen Luftballon aufblasen, dabei gehen sie langsam immer weiter nach hinten, ohne die Hände loszulassen. Wird der Luftballon zu stark aufgeblasen, platzt er und die Kinder lassen die Hände los.

Variante: Die Luft entweicht und die Kinder rücken wieder näher zusammen.

Das Karussell

Material: keines

Die Kinder bilden einen Kreis und fassen sich an den Händen. Die Kinder gehen und dann laufen im Kreis. Die ÜL begleitet die Kinder mit folgendem Spruch:

1. Variante

„Langsam, langsam fängt es an,
immer schneller wird es dann.
Sauseschnell, sauseschnell,
dreht sich jetzt das Karussell.
Bis der Wind vergeht
Und es wieder steht.“

2. Variante

„Auf der grünen Wiese steht ein Karussell,
manchmal dreht es langsam,
manchmal dreht es schnell.
Das Karussell bleibt stehen,
wir steigen ein, (Einstiegsbewegung machen)
Die Türen gehen zu. (Mit der Hand eine „Tür“ schließen)
Los geht's. (Die Kinder drehen sich im Kreis und werden immer schneller)
das Karussell bleibt stehen,
die Kinder steigen aus.“

Mein rechter, rechter Platz ist frei

Material: keines

Die Kinder sitzen im Kreis. Ein Kind beginnt und klopft mit der rechten Hand neben sich auf die Erde und sagt folgenden Spruch:

„Mein rechter, rechter Platz ist frei,
ich wünsche mir den Peter/Eva herbei.

Das besagte Kind geht oder krabbelt zu dem Kind, welches „Peter/Eva“ gewünscht hat und setzt sich rechts daneben. Neben ehemaligen Nachbarin/Nachbar von Peter/Eva ist nun ein Platz frei. Dieses Kind beginnt wieder neu: mein rechter, rechter Platz ist frei.....

Die Mühle

Material: keines

Die Kinder stehen im Kreis und fassen sich an den Händen.

Alle sprechen gemeinsam:

„Wir zählen bis tausend-
Die Mühle geht sausend. (der Kreis dreht sich)

Wir zählen bis zehn,
die Mühle bleibt stehen. (der Kreis bleibt stehen)

Wir zählen bis hundert,
die Mühle geht unter.“ (der Kreis fällt um)